

СМОЛЕНСКОЕ ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ГАГАРИНСКАЯ ШКОЛА-ИНТЕРНАТ»

Адрес: 215010, Смоленская область, г. Гагарин, пер. Пионерский, д. 18
Тел. 8(48135)6-11-63, e-mail: gagint@mail.ru

**Информационная справка о деятельности Ресурсного центра по
сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья и
детей-инвалидов, методическому сопровождению и консультированию
специалистов муниципальных дошкольных образовательных
организаций и общеобразовательных организаций
за 2022-2023 учебный год**

Аналитическая справка
по результатам деятельности Ресурсного центра за 2022-2023 учебный год

1. Сопровождение образовательного процесса СОГБОУ «Гагаринская школа-интернат» (оказание консультативной помощи всем участникам образовательного процесса школы-интерната, проведение специалистами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог) коррекционно-развивающих занятий с обучающимися школы-интерната).

Количество детей на сопровождении у специалистов	Количество консультаций для обучающихся, родителей, педагогов
Учитель-логопед – 54 Учитель-дефектолог – 33 Педагог-психолог – 71	500

Проведено 7 заседаний ПШк.

Психолого-педагогическое и методическое сопровождение образовательного процесса школы-интерната:

1. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов
2. Проведение социально-психологического тестирования обучающихся 7-9 классов (дополнительный период)
3. Проведения семинара для педагогов «Психолого-педагогическое сопровождение»:
 - «Психолого-педагогическое сопровождение»
 - «Работа учителя-логопеда в рамках сопровождения обучающихся»
 - «Развитие связной речи на логопедических занятиях»
 - «Комплекс заданий и упражнений по развитию ВПФ у детей с ЗПР на дефектологических занятиях»
 - «Профилактика профессионального выгорания»
4. Проведение недели специалистов психолого-педагогического сопровождения:
 - «Профилактика профессионального выгорания педагога в условиях цифровизации образования»
 - Открытые занятия специалистов
 - Круглый стол «Психологическая готовность к взаимодействию с семьей ребенка с ОВЗ»
 - «Я рисую» (практическое арт-терапевтическое пособие для педагогов по профилактике эмоционального выгорания)
5. Участие в МО учителей-предметников на тему «Требования обновленных ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации программ ООО»:
 - «Требования обновленных ФГОС к психолого-педагогическим условиям реализации программ ООО»
 - «Организация логопедической работы в рамках обновленных ФГОС ООО»
 - «Организация дефектологической работы в рамках обновленных

ФГОС ООО»

- «Создание благоприятного психологического климата в классе»
6. Выступление на педагогическом совете «Роль классного руководителя в психолого-педагогическом сопровождении классного сообщества»
 7. Проведение осенней недели психологии:
 - Диагностика взаимоотношений с социальным окружением
 - Профилактика профессионального выгорания посредством песочной терапии
 - Сказкотерапевтическое занятие в ГПД
 - Диагностика суицидального риска (7-9 классы)
 - Диагностика и профориентационные занятия (6-9 классы)
 8. Проведение весенней недели психологии:
 - Организация больших перемен
 - Проведение тематических классных часов
 - Тестирование «Стиль поведения в ситуации конфликта» (5-9 классы)
 - Интерактивное профориентационное занятие

Просветительская работа с родителями (законными представителями):

1. Онлайн-консультация для родителей (размещение материала в группах школы в социальных сетях):
 - Психологическая подготовка к экзаменам
 - Давай не будем злиться: как справиться с детской истерикой
 - Родители и дети-подростки
 - Виртуальные друзья
 - Специфические ошибки письма школьников и упражнения для их преодоления
 - Как относиться к отметке своего ребенка
 - Домашние задания и ... хорошее настроение
 - Почерк – выражение всех трудностей школьника
 - Без/опасный интернет
 - Как родителям сохранить спокойствие и поддержать детей
 - Фразы, которые важно говорить детям
 - Мальчики не плачут...
 - Как относиться к отметке своего ребенка
 - Читайте книги вместе с ребенком
 - Если ваш ребенок посещает логопеда
 - Рекомендации учителя-дефектолога родителям
 - 5 простых правил, как общаться с учителями в чатах
 - 20 подсказок родителям от педагога и психолога
 - Дети любят нас такими, какие мы есть
2. Обновление и пополнение диагностического и практического материала для занятий с обучающимися 1 класса и их родителями (законными представителями)
3. Разработка рекомендаций психолого-педагогического характера для родителей
4. Участие в Неделе психологического здоровья: проведение диагностики

взаимодействия с социальным окружением, разъяснительная работа с родителями обучающихся и педагогами по результатам диагностики

5. Выступление на родительском собрании: Конфликты и пути их решения»

Активное самообразование и повышения квалификации:

- Участие в вебинарах в рамках КПК и самообразования по вопросам организации обучения детей с ОВЗ, обсуждение и разбор тем в рамках работы ресурсного центра.
- Повышение квалификации:
 1. Образовательный курс: «Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС», 36 часов
 2. Повышение квалификации «Коррекционная работа с детьми с ЗПР дошкольного и младшего школьного возраста в условиях реализации ФГОС», 180 часов (удостоверение)
 3. Повышение квалификации «Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие», 76 часов
 4. Повышение квалификации «Психокоррекционная деятельность педагога-психолога в образовательной организации». ГАУ ДПО СОИРО, 2022 г., 250 часов
 5. «Медиация в образовательной организации и эффективные технологии работы с подростками», АНО Центр развития социальных проектов, 2022 г.

2. Методическое сопровождение и оказание консультативной помощи специалистам дошкольных и общеобразовательных организаций МО «Гагаринский район» Смоленской области по вопросам образования детей с ОВЗ и детей-инвалидов

1. Специалистами Ресурсного центра были оказаны консультации родителям, руководителям и педагогам образовательных учреждений МО «Гагаринский район» Смоленской области:

- Пречистенская муниципальная средняя школа имени И.И. Цапова,
- Никольская муниципальная средняя школа имени И.А. Денисенкова,
- Клушинская муниципальная основная общеобразовательная школа,
- Баскаковская муниципальная средняя общеобразовательная школа,
- Колокольнинская муниципальная основная школа,
- Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 4 имени А.А. Леонова,
- Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 3 имени Ленинского комсомола,
- Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 2 имени Е.В. Камышева,
- Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 1 имени Ю.А. Гагарина,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Крепыш»,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Звездочка»,

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад имени Ю.А. Гагарина»,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Лучик»,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Колокольчик»,
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад «Жемчужинка».

Индивидуальное консультирование	Групповая консультация
30	1

2. Групповая консультация для педагогов МБОУ «Средняя школа № 3 имени Ленинского комсомола» по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования

3. Непосредственное распространение перспективного педагогического опыта по реализуемым содержательным направлениям

Выступления на РМО педагогов-психологов и социальных педагогов в рамках проведения единой методической недели «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования» по направлениям:

1. «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»
2. «Организация логопедической работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»
3. «Организация логопедического обследования младших школьников»
4. «Организация дефектологической работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»
5. «Организация психологической работы с детьми с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»
6. «Психологическая готовность педагога к взаимодействию с семьей ребенка с ОВЗ и/или инвалидностью»»

Разработка буклетов:

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в рамках инклюзивного образования»

Руководитель Ресурсного центра

Слипченко А.В.